*Приложение 1.*

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ I-IV КЛАССОВ**

(образец)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Рабочее  время | Тип заданий | Методические рекомендации по предмету |
| I класс | Румынский язык и литература | 10-15 минут | Предалфавитный период – устные;  алфавитный и посталфавитный период – устные и письменные | Учителю рекомендуется предложить учащемуся 2 темы, из которых он сможет мотивированно выбрать тему для домашнего задания.  Примеры мероприятий: по развитию тонкой моторики, словесные игры, работа с изображением, раскрашивание, написание графических элементов (2-3 ряда), повествование, чтение, написание буквы, транскрипция (2-3 предложения, ряда) |
|  | Математика | 10-15 минут | Письменные упражнения или упражнения по устному счету |  |
|  | Межпредметная тема1 | 25-30 минут | Практика | Требования к практическому заданию:   * должно быть доступным; * не требовать помощи взрослых; * стимулировать любознательность |
| 2 класс | Румынский язык и литература | 10-15 минут | Устно и письменно |  |
|  | Математика | 10-15 минут | Письменные упражнения или упражнения по устному счету |  |
|  | Иностранный язык | 10-15 минут | Устные или письменные |  |
|  | Межпредметная тема (в случае, если не задаются задания отдельно по каждому учебному предмету) | 25-30 минут | Практические упражнения | * задание должно быть доступным; * не должно требовать помощи взрослых * должно стимулировать любознательность |
| 3 класс | Румынский язык и литература | 10-15 минут | Устные или письменные |  |
|  | Математика | 10-15 минут | Письменные задания или упражнения по устному счету |  |
|  | Иностранный язык | 10-15 минут | Устно или письменно |  |
|  | Естественные науки | 10-15 минут | Практика |  |
|  | Межпредметная тема | 25-30 минут | Практика | * задание должно быть доступным; * не должно требовать помощи взрослых   должно стимулировать любознательность, исследовательский дух |
| 4 класс | Румынский язык и литература | 10-15 минут | Устно или письменно |  |
|  | Математика | 10-15 минут | Письменные задания или упражнения по устному счету |  |
|  | Естественные науки | 10-15 минут | Практика |  |
|  | Межпредметная тема | 25-30 минут | Практика | * задание должно быть доступным; * не должно требовать помощи взрослых * должно стимулировать любознательность, исследовательский дух и креативность |

*Приложение 2*

**Примерное время, предлагаемое для выполнения домашнего задания в гимназическом цикле (на первую неделю, в минутах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Класс | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | **VII** | | | **VIII** | | **IX** |
|  | Раздел **«Язык и общение»** | | | | | | | | | |
| 1. | Румынский язык и литература | 120 | 110 | | | 110 | 110 | | 110 | |
| 2. | Иностранный язык | 40 | 38 | | | 45 | 45 | | 45 | |
| 3. | Русский язык | 40 | 38 | | | 45 | 45 | | 45 | |
|  | Итого (по разделу) | **200** | **186** | | | **200** | **200** | | **205** | |
| Раздел **«Математика и естественные науки»** | | | | | | | | | | |
| 4. | Математика | 80 | 76 | | | 95 | 90 | | 95 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Естественные науки | 20 | - | - | - | - |
| 6. | Биология | - | 20 | - | - | - |
| 7. | Физика | - | 20 | 46 | 45 | 45 |
| 8. | Химия | - | - | 24 | 45 | 45 |
| 9. | Информатика | - | - | 24 | 45 | 45 |
|  | Итого (по разделу) | **100** | **116** | **235** | **250** | **255** |
| Раздел **«Социогуманитарное воспитание»** | | | | | | |
| 10. | История румын и всеобщая история | 40 | 38 | 46 | 45 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | География | 20 | 20 | 24 | 25 | 25 |
| 12. | Общественное воспитание | 15 | - | - | - | - |
| 13. | Гражданское воспитание |  | 15 | 20 | 20 | 20 |
|  | Итого (по разделу) | **75** | **73** | **90** | **90** | **95** |
| Разделы **«Искусство», «Технологии», «Спорт»** | | | | | | |
| 14. | Музыкальное воспитание | 15 | 15 | 15 | 15 | - |
| 15. | Изобразительное искусство | 15 | 15 | 15 | - | - |
| 16. | Технологическое воспитание | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Физвоспитание | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | Итого по разделу: | **75** | **75** | **75** | **60** | **45** |
|  | **ИТОГО**: | **450** | **450** | **600** | **600** | **600** |

*Приложение 3*

**ВОПРОСНИК**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУКЦИИ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ, ГИМНАЗИЧЕСКОМ И ЛИЦЕЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

|  |
| --- |
| *Уважаемые учащиеся!*  *Министерство*  *Министе просвещения, культуры и исследования желает узнать ваше мнение о соблюдении школой требований по домашнему заданию*  ***Ответы анонимны.*** |

1. Я – учащийся: *(выберите один из 3-х вариантов):*

I-IV классов

V-IX классов

X-XII классов

1. Еженедельно, для выполнения домашнего задания, я нуждаюсь в:

*(выберите один из 5 вариантов):*

5 часах

7 часах

10 часах

Больше *(уточнить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Меньше *(уточнить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Всегда Иногда Никогда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.Домашнее задание полезно и интересно для меня |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. В первом семестре объем заданий был сбалансированным, поэтому у меня было время и для других мероприятий |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. При предложении домашнего задания преподаватели учитывают мнение учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Родители помогают мне в выполнении домашнего задания |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. После оценочных тестов мне было задано домашнее задание |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. В классе мы обсуждаем выполненное домашнее задание |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Преподаватель наказывает меня неудовлетворительной оценкой в случае, если я допускаю ошибки в домашнем задании |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. Домашнее задание сложное и, для его выполнения, я нуждаюсь в помощи родителей |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11. Домашнее задание заставляет меня чувствовать себя несчастным/несчастной |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Благодарим за участие!**

**ВОПРОСНИК**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУКЦИИ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ, ГИМНАЗИЧЕСКОМ И ЛИЦЕЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

|  |
| --- |
| *Уважаемые родители!*  *Министерство просвещения,*  *Мини п, культуры и исследования желает узнать ваше мнение о соблюдении школой требований по домашнему заданию*  ***Ответы анонимны.***  ***Примечание: При наличии у Вас двух или более детей, просим Вас заполнить данный вопросник для каждого из них*** |

1. Я – родитель учащегося/учащейся  *(отметьте один из 3-х*

*вариантов)*

начального образования

гимназического образования

лицейского образования

1. Еженедельно, для выполнения домашнего задания, я нуждаюсь в:

*(выберите один из 5 вариантов):*

5 часах

7 часах

10 часах

Больше *(уточнить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Меньше *(уточнить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Всегда Иногда Никогда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.Домашнее задание полезно и интересно для моего ребенка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. В первом семестре объем заданий был сбалансированным и позволило моему ребенку иметь время и для других мероприятий |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. Преподаватель знакомит родителей с требованиями к домашнему заданию |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Ребенок просит меня о помощи в выполнении домашнего задания |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. Стараюсь ежедневно проверять выполнение моим ребенком домашнего задания |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. Чувствую, что владею достаточной информацией и навыками для того, чтобы помогать моему ребенку в выполнении домашнего задания |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Преподаватель наказывает моего ребенка неудовлетворительной оценкой в случае, если он допускает ошибки в домашнем задании |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. В этом учебном году я ощутил (-а) положительные изменения со стороны преподавателей в отношении организации домашнего задания, а мой ребенок с удовольствием посещает школу |  |  |  |

**Благодарим за участие!**

**ВОПРОСНИК**

|  |
| --- |
| *Уважаемые педагоги!*  *Данный вопросник*  *Данный составлен Министерством просвещения, культуры и исследования Республики Молдова.*  *Его целью является*  *Являе выявление общественного мнения относительно внедрения Методической инструкции менеджмента домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании*    ***Ответы анонимны*** |

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУКЦИИ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ, ГИМНАЗИЧЕСКОМ И ЛИЦЕЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

1. Я – педагог в:

*(Выберите один из 3-х вариантов)*

начального образования

гимназического образования

лицейского образования

1. Участвовал в обучающих и информирующих мероприятиях относительно Методической инструкции по домашнему заданию:

*(Выберите один из 2-х вариантов)*

да

нет

**Всегда Иногда Никогда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Считаю, что домашнее задание полезно и необходимо для обеспечения качества образовательного процесса |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. При предложении учащимся домашнего задания я забочусь о том, чтобы оно было интересным и сбалансированным |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. При выборе тем для домашнего задания я учитываю мнение учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Мной были организованы информационные беседы с родителями о менеджменте домашнего задания |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. Забочусь о расчете и соблюдении объема времени, необходимый учащемуся |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. Оказываю поддержку учащимся посредством индивидуального подхода |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Наказываю неудовлетворительной оценкой учащихся, допускающих ошибки в домашнем задании |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. Постоянно разноображу темы для домашнего задания |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11. Сотрудничаю с коллегами во избежание их интеллектуальной и эмоциональной нагрузки |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. Указываю в классном журнале темы для домашнего задания, а при календарном планировании/при планировании учебной единицы указываю задачу и примерное время |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13. Заметил (-а), что, после изменения положительного подхода к домашнему заданию, учащиеся с удовольствием посещают школу (им не страшно). |  |  |  |

**Благодарим за участие!**